



政大商學院 院友通訊

■ 教師論壇

政大商學院與國際接軌
申請AACSB國際認證
關於AACSB之「Assurance
of Learning」

■ 商院視窗

商學院院導師制，啟動！
2006科管所師生歐洲見學
寫歷史，**make sense**

■ EMBA專區

冰火相融的領導者
佛居有感

■ 文山尋寶

探祕景美溪
源遠流長的霧裡薛溪

■ 封面故事

智財所91級傑出校友——楊代華
競爭，激起生命的熱情



培育菁英， 永遠是我們最重視的事。



OSAAS辦公室主任 鄭鴻章小檔案
政大商學院OSAAS辦公室主任
政大國貿系副教授
奧地利茵斯布魯克大學社會經濟學博士
國立政治大學國際貿易研究所碩士

商學院學生事務與校友服務辦公室(OSAAS)，專門負責學生生涯規劃輔導、企業實習合作、院友服務、與商院宣傳等工作。不僅精心培訓專業的學生團隊——「生涯規劃團隊」、「商院大使團隊」，舉辦各式生涯規劃講座及高中宣傳的工作；也積極邀請各大企業提供工讀、實習、金融研究、專案合作的機會，提供全國最高素質的優秀人才，矢志成為全球企業最佳首選的求才窗口。此外，更熱誠提供歷屆畢業院友網路交流平台，為院友提供各式校園資源與服務。OSAAS的誕生，代表了政大商學院視教育本質的一貫態度，以及對於在校學生與畢業校友們，最誠摯且永不間斷的關懷。

OSAAS

讓每一位踏出校園的「政大商院人」
都能同感自信、榮耀

OSAAS



國立政治大學商學院學生事務與校友服務辦公室
Office of Student Affairs and Alumni Services

電話：(02)2939-3091分機 67523 / 65391 傳真：(02)2938-7524
地址：116台北市文山區指南路2段64號 國立政治大學逸仙樓3樓
網址：<http://studentaffairs.commerce.nccu.edu.tw>



CONTENTS



4

4 * 封面故事

智財所91級傑出校友—楊代華

競爭，激起生命的熱情



12

7 * 教師論壇

政大商學院與國際接軌的重要一環

申請AACSB國際認證

關於AACSB之「Assurance of Learning」

12 * 商院視窗

元大集團捐贈「哈佛參與式教學教室」

與IBM合作，拓展創新視野

商學院院導師制，啟動！

PERDO在2006年4月1日初夏，誕生

國貿系參加GPAC2006圓滿成功

92級經貿組贈液晶電視，溫情滿國貿

智財所暑期實習橫跨兩岸業界

暑期知識饗宴—政大商院個案教學講座

2006科管所師生歐洲見學

寫歷史，make sense



18

18 * EMBA專區

冰火相融的領導者—于卓民教授

佛居有感



22

22 * 文山尋寶

探訪源遠流長的霧裡薛溪



Oct. 2006 No.10

發行人：周行一

指導教授：鄭鴻章

總編輯：洪華穗

協辦同仁：任怡心、武霞文、張嘉慈

林雅婷、蔡明潔、陳章聿

林慧如、李香瑩、陳翠娥

柯貞妤、鄭秀真、許淑玉

發行單位：政治大學商學院

發行地址：台北市文山區指南路2段64號

電話：02-2939-3091分機65391

傳真：02-2938-7524

網址：studentaffairs.commerce.nccu.edu.tw

執行編製：商周編輯顧問股份有限公司

電話：02-2505-6789轉5513

印刷：鴻柏印刷事業股份有限公司

中華郵政台北誌字第543號執照登記為
雜誌交寄



智財所91級傑出校友——楊代華

競爭，激起生命的熱情

人生是一場激烈而殘酷的比賽，
楊代華，一個無畏於競爭的鐵騎先鋒，
憑恃胸腔滾滾沸騰的熱血，
自信的贏得生命裡每一次耀眼的光榮。

採訪撰文／洪華穗 攝影／李復盛

「很多事情是靠天分的，沒實際去做過，就不會知道自己的興趣在哪裡。」高中時對生物、遺傳類課程很有興趣的楊代華，曾經一度將「成為科學家」當成人生目標。但在大學四年的生物實驗光陰裡，他了解到科學家必須在枯燥乏味的實驗室裡度過人生，突然才發現自己不適合走這條路。

人生如競賽 設定目標享受競爭過程

不同於時下年輕人慣有的優渥，從高中時父親經營的雜誌社倒閉後，楊代華就開始打零工送報紙以貼補家用。到了大學、研究所時，也依然不停的兼家教與補習班老師來賺取生活費。「根據我的經驗法則，一個人愈忙碌時，反而能把工作做得更好。」尤其對法律人而言，國家考試的錄取與否，對將來事業藍圖的規劃影響深遠。「當時我每天早上六點起床，晚上唸書到兩點，只要是能夠唸書的時間，每分每秒都會拿來利用。」甚至連通勤時，楊代華也還是不時聆聽老師上課錄音的內容，為的就是把握每一刻學習的時間。

自信滿滿的楊代華，從小就喜歡競爭性的運動。「我覺得運動最享受的部份，就是競爭的過程。



譬如打籃球，因為和別人競賽而更認真的參加，到最後輸贏反而沒這麼重要。」他認為人格特質是從小慢慢培養的，沒有人是一出生就充滿自信，總是在日積月累地嘗試各種事情後，才會逐漸地對某件事情特別有信心。「一成不變的生活，容易讓人對生命失去憧憬。」時時保持戰鬥力的他，人生隨時都有目標擺在前方，「讓生活永遠都在比賽之中，這讓人感到很有意思。」

政大智財所 融合法律科技的新境界

認清自己的方向後，楊代華在大四時決心轉而攻讀法律研究所。「當時社會有許多民主改革開放的活動，許多法律界的前輩對此都有卓越的貢獻，這對我影響深遠。」一路順遂成為法官的楊代華，始終無法忘懷對生命科學曾經的熱情與執著。有次機緣湊巧，他參加了一場由智財所劉江彬老師所舉辦的智慧財產權講座，「感



■ 楊代華 小檔案

政大智慧財產研究所91級碩士
美國喬治華盛頓大學法學碩士
東吳法律研究所碩士
師大生物系學士
現任台灣台北地方法院民事庭法官

覺像是在眼前開一扇窗，因為終於找到能將『法律』與『科學知識』結合的機會。」為了把握這個機會，楊代華決心進入政大智財所就讀，開啓生命另一個全新的境界。「這裡有許多非商學背景同學，彼此相互啓發的火花，讓我感受非常強烈。」他才發現原來世界上所有和商業有關的事情，背後都有其複雜的邏輯哲理。「以前去超商買罐飲料，都覺得是理所當然，但在接觸商學院後，才知道原來每件小事情都有大學問。」

法律賦予法官行使自由裁量權，因此，一般而言法官比較主觀，只有自己的意見，沒有所謂的「共識」。直到進入智財所後，楊代華才知道原來有別種作決定的方法。原本覺得「討論」是浪費時間的他，久而久之便感受到這種教學方式的好處。

「尤其在EMBA班上課時，『討論』真的能學到很多東西。因為書本的知識自己看就能學到，可是練習怎麼和同學溝通，才能夠有更廣闊的視野。」



商院法律人 捍衛知識保障智慧變金錢

現今台灣在智財專利法律的領域，很少有純法律背景的人能深入研究。楊代華表示，「以美國大型的事務所來說，申請專利時，都得讓律師過目才能送出去。但在台灣卻都是工程師在做這件事情。」他看到台灣很多打專利官司的律師，幫客戶在法庭上辯白時，常因不能了解客戶的產業背景而無法勝訴。「台灣十幾年來，不管是專利法、著作權法的修法，都是加入WTO後才被歐美國家推著跑的。」

知識是促進人類進化的關鍵，這是亙古不變的道理。「知識在腦袋中，很難拿出來與別人分享，所以要給動機，即給這些知識創造者，一段時間的知識專屬權利。」楊代華表示，智慧財產權存在的目的，即是以保護財產的手段，來刺激智慧的生產。「把智慧生產出來變成金錢、有價值的東西後，才有更多人願意花時間創造更多的智慧出來。」就如同鼓勵自由商業市場機制一樣，有良好的環境、制度，知識創造者才樂意與大眾分享知識並賺取利潤。

生命最重要的意義，就是如何運用時間來體驗各種事情。楊代華覺得不同年齡的人重視的事情都不一樣，也不見得耗費年輕的生命唸書就是好的。但最重要的，就是不要過了某個年紀之後，才後悔當初沒做什麼事。「以前覺得人生每一刻都花在讀書上面最好，但經歷美國求學經驗以後，覺得把時間放在參觀世界上，看看各國的風土民情也不錯。你覺得什麼重要，就好好用生命去體驗。」楊代華露出慣有的自信微笑，像個驕傲而大無畏的戰士，堅定的馳騁在競爭激烈的人生戰場上。

政大商學院與國際接軌的重要一環 申請AACSB國際認

文／張逸民



國際高等商管教育聯盟（AACSB），英文全名為 The Association to Advance Collegiate Schools of Business，成立於1916年，是世界三大商管認證機構之首。最早由哈佛、芝加哥大學、西北大學等校的管理學院發起，成立的動機是爭取管理學院在大學校園內的地位。1960年以後，AACSB要求已獲認證或申請認證中的管理學院做到：1）提高學生入學標準，2）增加人文及科學基礎科目的比重，3）提高師資水準，減少教學時數，改善教學設備。幾經演進，2004年最新的認證標準涵蓋：1）使命目標與策略經營，2）參與者的標準，3）學習成效的標準。同時，AACSB也建立了「再認證」的程序，每年須繳交年度報告，每五年仍須再實地評鑑一次，更建立了本認證的公信力與權威。

商管學院要獲得AACSB認證，必須先加入成為會員，並提出認證申請；也可以只參加會員，但不申請認證。會員申請認證，必須提交數份針對認證標準回答的書面報告，並且接受數次的實地訪評，才能獲得認證。90年來，已經有來自70餘個國家，超過1000所以上的學校是AACSB的會員，其中，通過認證的商管學院也超過500所。AACSB本身就是一個類似聯誼會的組織，提供一個平台給會員相互交流商管學院經營範疇內的各種業務與活動，它每年提供數十場研討會、工作坊與年會，讓各地最好的作法(best practice)能擴散、交換新問題的看法與心得、提供新上任院長副院長的建議、永遠接觸最新的經營商管學院、商管課程、教學方法的最新資訊，一起合力提升各地商管學院的水準。AACSB的認證則要求通過認證的會員在院務運作上有一最低的標準，應是照計畫行事，並具備不斷改善的文化。通過AACSB認證的商管學院，可以平等交流、

■ 張逸民 小檔案

國立政治大學企業管理學系教授
美國伊利諾大學企業管理(策略管理)博士
政大商學院品牌研究中心「品牌經理教育訓練小組」負責人

談合作案與交換學生案、或相互承認學歷和學分。

由於AACSB認證代表的是一個國際標準，臺灣的商管學院如果能通過認證，代表臺灣的商管學院在運作、課程設計、與教學符合國際水準，與國際發展接軌。在遠東亞洲，香港與新加坡的大學先獲得AACSB認證，本院也在現任校長（前院長）吳思華教授的遠見之下，於2004年4月份，成立AACSB認證辦公室，向AACSB申請正式成為AACSB的會員，繳交一份初步報告；2005年5月AACSB派了佛羅里達大學商學院長為本院顧問，來校訪察指導我們準備申請認證事宜，我們正式進入認證程序，並繳交一份認證報告；今(2006)年10月底則是有三位





院長來訪評，故本院將緊鑼密鼓地準備，期望一切順利，則本院可望在明年春可通過認證。

AACSB的認證注重的使命與策略規劃，也就是認證的商管學院都應是目標

導向的經營，明確地訂定自己的定位與發展重心與方向，講求資源的有效運用，並講求學生學習的落實。為了符合認證要求，我們商學院開始動起來：在校長吳思華教授的領導下，經由院務會議代表通過使命(Mission)，並且擬定了短中長程發展計畫。

其次，為了讓使命能落實到課程規劃與教學，商院也邀請各系所學程進行課程的審閱與修訂，務必使課程學習呼應商學院的四大使命：國際、創新、科技、與人文。同時，商學院也加強教師與學生間的互動，請教師提供教學成果的書面與數據資料，以供評估學生學習成效。

經過了這兩年的努力，目前商學院的課程多元而豐富，除了提供了每學年60門以上的英文講授課程外，老師的教學採用多元的教學方法與學生評量方法，以期提升同學在策略性思考、評論性思考、創造力、團隊合作、與專業知識等方面的學習成果。同時，每年超過百人次的國際交換學習機會，並招收了百名以上的國際學生，創造商學院國際化的環境。為了培養同學的人文關懷，商學院也開設相關人文課程，並鼓勵同學到台灣藝術大學、陽明大學等校修習藝術相關學分；校方也自95學年起，將服務課程列為畢業學分。這些改善，都是商學院努力提昇教學品質，與國際教育接軌的行動方案。

在目前快速且激烈的國際化之下，任何一家大

學或商管學院都不能滿足於現狀與既有成就，而是要不斷提升改善，不斷與國際接觸交流，如此才能維持競爭力。本院的AACSB認證努力，讓我們接觸到國際知名商管學院的成功訣竅，也讓我們認識到我們有待努力的空間實在很大，才能成為國際知名的商管學院，而通過AACSB認證，才是接受挑戰的開始。

臺灣許多商管學院在接觸到AACSB認證時，就放棄了。我們政大商學院相信，我們有信心通過認證，且不斷進步。相信在全體師生與助教的努力下，在院長周行一教授的領導下，我們政大商學院不但可向世界證明，是臺灣最好的商學院，也會成為國際知名的商學院。

商學院申請AACSB認證中 CNCCU is Applying for AACSB Accreditation		
What is the AACSB? A: Association to A: Advance C: Collegiate S: Schools of B: Business 全名為: Association to Advance Collegiate Schools of Business	Introduction of AACSB AACSB認證等同於國際商管教育的150認證 AACSB is the world's premier accrediting agency in business administration, management and accounting. AACSB認證是對受證機構的教學及校友的肯定 AACSB is the hallmark of excellence in management education. 全球擁有AACSB認證的學術機構約500所 (e.g. Harvard, Stanford, London Business School, INSEAD) There are approximately 500 accredited members. 台灣已經有兩所商管學院通過認證，並有多所商管學院正在申請認證中 Taiwanese universities have been accredited; and several schools are vying for accreditation.	Schedule 今年(95) 10月23日(一)及10月24日(二)，AACSB評鑑小組實地參訪兩天。 The Peer Review Team will visit NCCU and CNCCU on Monday, October 23 and Tuesday, October 24 (2-day visit).

關於AACSB之 「Assurance of Learning」

文／鄭宗記



國際高等商管學院聯盟（AACSB）旨在推動管理教育的持續改進，針對合乎其評鑑標準的商學院頒發認證。AACSB的認證標準不僅是量化，更重視質方面的審核，強調每所學校應有自己的使命（mission）目標及特色；除評鑑學校和老師，它亦重視學生的權益與學生之教育責任與參與。此外，不僅是對目前的狀況作評鑑，同時重視學校未來長期的改進與發展；認證通過後，AACSB亦將每年進行考核，因此其認證在國際上深具價值。政大商學院目前在此一認證過程正處於最後階段。

今年五月間，個人有幸獲商學院周院長指派，與企管系張逸民教授一同赴新加坡參與由AACSB所舉辦的一場名為「Assessment Seminar」的課程。AACSB認為學生學習（learning）為高等教育的核心活動；一個好的課程評量（assessment）使得學習是「可看得見的」（visible），亦可以達到Assurance of Learning的目的。

兩天的課程收穫甚多，本文僅就個人對該課程所得的一些理解做一扼要的整理與紀錄。

AACSB的想法

AACSB認證以使命目標為導向，引申出二十一條評定標準，其中標準十五至二十一與Assurance of Learning有關，其相關內容及作法概述於下：

1. 學校必須制定各學位學程（degree program）的學習目標。一般而言，這些目標應該依個別學位學程來制定，而非依主修或學位中的重點科目來制定。學習目標的制定是該學校如何定義學校本身的重要元素。
2. 設定學習目標有兩個目的
 - (1) 學習目標傳達參與者（包括教師和學生）所努力追求的教育成果，並藉這些學習目標決定優

■ 鄭宗記 小檔案

國立政治大學統計學系專任副教授
國立政治大學統計學系專任助理教授
英國倫敦政經學院統計博士
英國倫敦政經學院統計系博士後研究

先次序及重點、設計學習過程、及達成教育預期的成果。

(2) 教育目標協助有潛力的學生選擇適合他們的人生涯規劃。

3. 由於不同的使命、教師的期望、學生的組成結構、及其他因素的差異，各學校提出的學習目標會有相當大的不同。就算目標近似，達到目標的方法也會不同。AACSB希望各校的老師們能就其所處的情況決定適當的目標定義及評量方法。
4. 不同學校發展出不同的結構及步驟來設定學習目標；不論學校採用何種機制，教師在過程中的深切投入是一個關鍵因素。
5. AACSB鼓勵學校選擇、創造及創新學習評量法，藉以切合學位學程的目標、使用的教學法以及學校的狀況。
6. 在評鑑審核過程，若學校以選擇學生作為品質保障的方法時，希望學校能展示選擇過程，的確已讓學生達到學習的目標。
7. 學校應當展示，學生在考試或課程專題作業上的表現樣本，並展示從這些評量得來的資訊如何促成學校對教育過程的管理。同時學校應當描述其管理程序如何取得課程中的評量資訊，並用來改善教育品質。

我們的現況、想法與可能作法

為符合AACSB的認證程序，自九十三學年度上學期起，本院全面實施「教師教學與學生學習成效建檔計畫」，要求所有教師提供資料證明教師的教學品質與學生的學習成果。然若參考前述有關AACSB在學習方面的認證要求，顯然的，我們目前的作為是仍不夠的。就個人的觀察，這個「不夠」是多樣的，有其歷史背景，且是結構性的。

國內的大學基本上是以「系」或「所」為最基本組成單位，但在AACSB的認定中是以「學程」為單位。現況是各系為一獨立單位，所以各系的發展與想法未必與院整體發展、目標與想法吻合一致。系與系之間的關係是平行的，各系之發展，無須或也不必然需要與他系有足夠的討論。因此，課程的開設在各系間可能存在重疊、分隔、無法銜接及整合的現象；更遑論AACSB開宗明義對「學程」應設定目標，而各課程是在這些目標下應運而生的。長久以來，無論是院或系的層級，我們很少在各種場合，以較廣泛、公開及嚴肅的態度討論此方面的問題。院在這些方面，應可以扮演更積極的角色，提供、整合與協調各方面的資源，營造院內的環境與氛圍，促進院、系及老師之間的討論，使整體教學及學習得以相互支援、配合與一致。

無論就學術及教學而言，本院有許多老師在國內商管學門是執牛耳地位。再者傳統的尊師重道想法，對教學的看法都是在於老師教什麼，而AACSB關注的則是學生學習到什麼。因此對老師之教學而言，必須要思考在整個學程目標下，闡述在學生修習該課程及畢業完成該學程學位之後所想

看到的差異；並且藉著發展可操作的目標定義及評估學生表現，學校可衡量其目標達成的程度。

AACSB認為「學習」是可以被觀察審視的；並且期望老師與學生間之互動，應該是及時且經常性的。因此，老師必須提供授課大綱、課程描述、學生作品範例與其他資料，藉以顯示學生如何進入富挑戰性的學習經驗，以及學生達成學習目標的情況。而學生不能只是被動式學習，無論課程以何種方式傳授，都應達成協同式學習(collaborative learning)的目標。所以，各課程評量的方式、呈現、結果及其目的，都必須能夠忠實且客觀地符合與反映該課程的學習目標、學程目標及學院的使命。

若以AACSB的角色來看待或如何「觀察」與「認證」一個學校的教學，瞭解AACSB的想法與運作對我們而言是必須的。AACSB強調學校個別的使

命目標，發展自己的特色，且強調連續的改善，在於能夠自我向上提升。所以，這樣的認證過程，並非去要求



每一位老師達成某種相同的、被規範的教學行為或符合某些一定的教學程序與標準。而是在認證過程中，院內的所有「學程」（就目前而言，應是系與所；但仍依循AACSB以學程視之）的老師須有更多的對話與溝通；這些包括院及各學程間、學程與學程間、學程與課程間，以及各課程授課教師之間的對話。透過不斷的討論，在共同的使命與學程目標下，將教師的教學成就，以及學生達成學習目標的過程與情況能夠「被紀錄」與「被觀察」。其中一個重要的工作，在於課程評量的方式與目的必須清楚告知學生，且評量結果與呈現是可確認及檢驗的。如此，才能達到Assurance of learning的目的，確保學習是在既定學程目標的方向上。

基本上，院內的老師在教學上都是極受肯定的。我們要思索的，僅是在於如何展現平時的教學成果，保證每一個畢業生都達成大家所共同認定的學習目標。則此同時通過AACSB的認證，實為對商院、所有老師及同學的一種肯定，而非在認證過程中，無故地增加一些無謂的、額外或多餘的教學負擔。

由於大家忙於教學與研究本身，過去的教學習慣，並不太注重教學過程的紀錄。因此就目前而言，本院需要更多的「時間」進行「溝通對話」與「資料的蒐集」，以提供AACSB認證過程中所需關於教學與學生學習的資訊，及展現過程中全院的進步及成長。以下提供兩個網站供大家參考：

www.aacsb.edu/resource_centers/assessment/

www.siue.edu/assessment/

第一個為AACSB的官方網站，第二個網站則提供一些有關評量的想法與範例。同時許多已獲得AACSB認證通過的商學院亦建立評量範例的網站，有興趣者可自行上網瀏覽或至商院AACSB辦公室查詢（商學院大樓810室，分機：88202）。





元大集團捐贈「哈佛參與式教學教室」

文／吳映嫻

政治大學商學院為有效整合研究、教學與服務，協助教師個案教學與研究發展，加強與亞洲各國頂尖商學院的合作（如：北京大學、新加坡大學以及香港中文大學等共16所學校），提升亞洲個案研究水準，培育具有獨立判斷與領導能力之學生，推動國內管理教育之革新，正積極朝以下方向前進：

- 積極爭取院外資源建立教師培育機制（如哈佛大學PCMPCL教師研習），整合研究與教學理念
- 建置HBS（哈佛大學）水準之參與式教學之教室，推展以參與者為中心之教學理念
- 整合院內教師與學生資源，進行個案教學及個案撰寫
- 與HBS（哈佛大學）合作，擔任HBS個案在台灣及新加坡之推廣中心

95年5月18日政大商學院與美國哈佛大學商學院簽訂學術合作契約，由本院代表哈佛大學商學院提供其在台灣及新加坡地區之教學個案及影片。在亞洲地區僅本校及大陸中歐管理學院（負責大陸地

區及香港）獲得授權。本院與「哈佛商學院個案教學合作計畫」的「PCMPCL學員研習營」，業已於95年5月19日成功圓滿達成。

此外，在商學院周行一院長的努力下，元大京華集團捐贈本院哈佛參與式教學教室（元大講堂），這是一座超越國際水準的教室，其規劃更符合哈佛大學之現況，因為acoustic的特殊設計，現場所有師生不使用麥克風發言，已具自然收音之效果，配以先進的資訊、視聽及事務設備，讓師生如沐春風，相信在如此絕佳的授課環境裡，必能培育出具有領導能力之頂尖人才，更可提供本院未來舉辦高階人才訓練及重要國際會議之用。



與IBM合作，拓展創新視野

文／蔡明潔

政大商管學院自民國四十七年成立以來，已擁有八系二獨立所外加經營管理碩士學程(EMBA)、國際經營管理碩士學程(IMBA)、管理碩士學程(AMBA)等三學程。近幾年更成立了英語商管學程(ETP)與國際交換學程(IEP)，更加豐富了政大商管學院的國際化與學術性。

今年，政大商管學院與IBM全球事業服務諮詢部合作，邀請全球IBM企業分析師，針對許多真實案

例分析與討論，告訴您一個企業除了成本與利潤之外，顧客服務、策略運用、以及靈活可靠的基礎建設。與IBM的企業交流，將讓師生與校友更深刻的了解商業行為與企業改造，突破學術環境對於真實產業的部分局限。（個案研討最新訊息，請參考學生事務與校友服務網頁，網址：studentaffairs.commerce.nccu.edu.tw。商學院院友聯絡：(02)2939-3091#67523、jien@nccu.edu.tw，蔡小姐）



商學院院導師制，啟動！

文 / 陳韋華

新學期、新氣象，商學院院導師制度正式啟動。不同於過去所實施的導師制度，範圍僅止於各系，院導師制可集中資源、規劃，為學生建立更完整的生涯導航體系。院導師制由OSAAS承接規劃與執行任務，目前規劃的活動分為兩類，一為團體性質：每月至少一場的生涯規劃與輔導講座（如職務介紹、心靈成長、升學等），及一學期兩場的企業參訪。另一類為面對面性質：每周有三位院導師、一位退休教授、一位諮商心理師在「心理諮商室」提供學生諮詢服務。

此外，政大商學院豐沛的院友資源一直是吸引新生就讀的主要原因之一，院導師制也將作為在校

學生、院友和老師的橋樑。OSAAS竭誠歡迎院友回校參與，分享職場奮鬥經驗，或在諮商時間分享人生甘苦談，將對學弟妹未來有莫大的幫助。（洽詢專線：2939-3091#65390、weiyu@nccu.edu.tw，陳小姐）

OSAAS 95學年度上學期諮商表

時間\日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~11:00	張愛華老師	鄭鴻章老師		徐載華老師(暫定)	鄭鴻章老師
11:00~12:00	張愛華老師	鄭鴻章老師		徐載華老師(暫定)	鄭鴻章老師
午 休 時 間					
14:00~15:00			院諮商心理師		
15:00~16:00			院諮商心理師		
16:00~17:00	張愛華老師	張愛華老師	院諮商心理師	張愛華老師	
20:00~22:00	王正偉老師			王正偉老師	



PERDO在2006年4月1日初夏，誕生

文 / 何欣穎

2006年，政治大學商學院歡度50周年院慶。在熱鬧慶祝活動中，一個充滿教育理念與學術使命的辦公室——參與式教學與研究發展辦公室（Participation Education and Research Development Office，簡稱PERDO）在2006年4月1日初夏，誕生。

運用行政院5年500億元「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」經費所成立的PERDO，率先與哈佛大學簽約，正式成為台灣與新加坡地區的「哈佛個案分配中心」，並計畫在三年內，遴選25名以上的商學院教師至哈佛大學進修Program on Case Method and Participant-Centered Learning(PCMP-CL)。截至目前，已有18名商學院的種子教師至哈佛大學受訓，這些教師回國後除了在日常的教學中，將此種以學生為中心的「參與式教學法」融入課程之中，並且透過不定期舉辦個案研討與參與式教學

研討會之方式，傳承教學法及交換教學心得，藉以提昇整體商學院的教學品質。

未來，除了持續推動參與式教學，PERDO將致力於整體商學院基礎教學環境改善、深化學生國際觀以及鼓勵本土個案撰寫與研究，並以邁向世界級頂尖商學院為努力不懈的職志。

■ PERDO 辦公室

蔡瑞煌(Ray Tsaih)主任 小檔案

美國加州大學柏克萊分校作業研究博士
國立政治大學資訊管理學系教授
國立政治大學資訊管理學系系主任
中華民國金融創新與財務工程學會常務監事
中華民國資訊管理學會理事
中華民國資訊發展協會理事
主任期許：

針對頂尖商學院之願景，PERDO辦公室可透過優秀的專業經理人團隊，完成院務會議和院長交辦之相關任務，以及提供優質的相關服務給院內師生。



國貿系參加GPAC2006圓滿成功

文／國貿四 蔡翔州

八月底，國貿系31位同學由陳坤銘老師帶領，前往日本琉球參加在名櫻大學為期七天的GPAC會議（Global Partnership of Asian Colleges）。今年共有台灣政治大學、日本慶應大學、名櫻大學、南韓首爾大學、延世大學等校150餘位同學共襄盛舉。活動除了各校學生在研討會中以英文發表與亞洲經濟問題相關的論文，還包含了前往東京寄宿當地家庭（home-stay）以及在琉球的參訪行程等。

校長不但親自出面接待，而且全程參與。此外，閉幕式暨論文發表的場地特地安排在曾經舉辦「2000年世界G7高峰會」的琉球「万国津梁」館，並且懸掛了中、日、韓三國國旗。在世界級會館發表英語論文，同學似乎身處在世界高峰會中，感受與日韓菁英對談的樂趣與榮耀。



GPAC在1991

年由日本慶應大學島田晴雄教授以及南韓首爾大學閔相基教授推動成立，每年輪流在日、韓舉行。政治大學2002年應邀加入。今年GPAC比較特別的是，名櫻大學

參加GPAC活動，除了可以深入了解當前亞洲經濟重要議題，也可以增進對亞洲國家文化的認識並結交異國朋友。此外，在東京的寄宿當地家庭活動讓我們有機會品嚐日本傳統料理、入境隨俗的大啖拉麵跟清酒，而在琉球的參訪活動則讓我們見識了當地傳統舞蹈，體驗了傳統的日本文化。

明年，GPAC將首次在台灣舉辦。同學們已經摩拳擦掌，準備好好地籌辦這一次活動。希望藉由明年的GPAC活動能讓外國學生對台灣有更多認識，為台灣拓展一次完美的國民外交。



92級經貿組贈液晶電視，溫情滿國貿

文／國貿系 李香瑩

EMBA全球經營與貿易組92級學員特別在本學期開學前贈送國貿系32吋液晶電視乙台，本系將這份特別禮物置於國貿系系辦公室外，作為公告訊息的首要媒介，全天候以跑馬燈的方式，不間斷報導系所最新訊息以及活動快訊。本系於95年9月15日下午三時舉行開幕儀式，本系邱志聖主任、林柏生老師、郭炳伸老師、陳坤銘老師、陳建維老師、林信助老師均來共襄盛舉，92級的班代英宗宏學長、

李彝三學長、林淑真學姐也大駕光臨，對於EMBA92級經貿組全體同學這份溫馨的心意，國貿系致上十二萬分的謝意。



右一：林淑真學姐。右二：李彝三學長。
右三：英宗宏學長。右四：林柏生老師。
左一：陳建維老師。左二：陳坤銘老師。
左三：郭炳伸老師。左四：邱志聖主任。



智財所暑期實習橫跨兩岸業界

今年暑假，智財所學生橫跨兩岸企業，進行兩個月的暑假實習，他們的實力受到業界肯定，也代表業界肯定同學們在智財所培育的知識與能力。



本所學生顏榮毅（左一）吳允超（右一）與三環律師事務所溫旭律師（左二）在白雲山合影

■ 工研院：此次共四位同學在工研院實習，郭祝榮表示：「親自參與決策研究討論，清楚瞭解決策者的視野與企圖心，以及其面臨困境時所遭遇到衝突與協調的處理過程。」蘇慧瑄同學則認為：「無論在哪個地方實習或工作，獨立思考以及積極追求知識的態度絕對是不可或缺的，這次實習最有成就感的是學以致用且獲得實習單位的肯定。」

■ 明門實業：在明門實業工程部實習的黃佩君同學表示：「學習到如何有效的判讀專利的技巧，特別是在歐洲專利的撰寫模式上，接觸了相關知識，讓自己還想再做更深入的鑽研。」

■ 故宮博物院：周欣嫻同學自己爭取到在故宮博物院實習，他認為在實習中不僅經歷了一趟中華文化古物漫遊之旅，也著實認識台灣文化創意產業中著作授權實務。

■ 台灣德國萊因技術監護顧問公司：林咸嘉同學在台灣德國萊因技術監護顧問公司實習，他表示：「瞭解到智慧財產運作模式，不再只是紙上談兵；瞭解各企業智慧財產管理狀況，更體會到業界對

於智慧財產權的重視和需求，進一步清楚自己所學不足及需加強之處。」

■ 大陸實習單位：在所上的推薦下，有兩位同學到大陸專利商標事務所

以及科技公司學習中國智慧財產。其中吳允超同學認為：「接觸到廣州深圳的商標專利事務所及通訊科技公司，體會到大陸智財權無論在產、官、學界都相當迅速蓬勃且競爭激烈，台灣的確應該重視這樣的市場狀態。」顏榮毅同學亦表示：「參與了許多座談會、協助處理大陸相關專利、商標申請及訴訟，並觀摩法院開庭，參與事務所籌辦之大陸專利工程師培訓班課程，深深感覺到大陸的競爭力量，比我們想像的還要激烈許多。」

智慧財產研究所強調理論與實務並重、高科技產業取向、國際與兩岸兼顧、法律與管理整合等面向，由於每個行業都可能對智慧財產權管理與應用產生不同的需求，智財所鼓勵學生選擇适合自己背景的工作單位，並融合智慧財產的相關知識，為台灣智慧財產發展盡一份心力。



本所吳允超與顏榮毅與三環律師事務所溫旭合影



智財所實習同學與對岸同事一同聚餐合影



暑期知識饗宴

政大商院個案教學講座

文／楊慧怡



政大商學院為慶祝五十週年院慶，特在7月15日至9月23日舉辦六場個案教學系列講座，獲得廣大回響。

講座由商學院「參與式教學及研究發展辦公室(PERDO)」及國

際經營管理碩士學程(IMBA)合辦，授課個案涵括財務、會計、企管及人力資源管理……。教師分別為企管系教授兼EMBA執行長于卓民、會計系教授吳安妮、企管系副教授兼AMBA主任黃秉德、會計系教授周玲臺、財管系教授兼商學院院長周行一及科管所教授兼所長溫肇東。每場講座名額限定為50位，包含校友40名、大專院校老師10名。在校友資格方面，更要求至少需有八年工作經驗以上或工作經驗五年以上、目前擔任公司中級主管者。雖然上課門檻設定略高，報名者仍絡繹不絕。

在3小時課程中，與會者須先進行1小時的小組

討論。正式上課時，老師也依據與會者個別的學經歷背景，適時引導討論。個案教學教師有別於過去單一講授，搖身一變成為縱橫全場的主持人；在激勵學習者的討論氣氛同時，也歸納整理學習者的言論、並臨場理出一條思路。雖然不斷被點名回答的壓力很大，與會者仍然表示受益匪淺；並建議加開秋季課程且放寬資格，讓企業界人士進一步了解政大。



2006科管所師生歐洲見學

寫歷史，make sense

文／溫肇東

科管所暑假遊學已是第八次來歐洲了，雖然有些城市與景點重複，但每次都還是有些新的景點，如：德國杜賽道夫媒體港、巴登巴登、比利時布魯日。參訪的企業單位則全是新的，從香檳酒莊、巴卡拉水晶、L'oréal總公司、飛利浦設計中心、BenQ歐洲總部，到UTI物流公司、ING綠色建

築與ING House。

十年前出國，尤其到歐洲，還是比較希罕的經驗，但今天的研究生已去過歐洲的大有人





在，為何還要每年大費周章，師生一起出遊見學？今年同學們帶了一個紅色布條「寫歷史，make sense」，每

到一個景點，就拉開拍團體照（在歐洲會議的中庭被禁止）。這只是時髦的口號，還是給自己的期許？除了傳承學長姊的「遊中學」，今年的同學到底寫了什麼歷史？建構了哪些意義？

今年是歷年來學生參與行程規劃最深，與聯絡參訪單位最多的一次，包括許多在台灣只有少數人能參訪到的企業現場，如L'oréal、ING House、飛利浦設計等。事後檢討這些機構都是因為他們曾經有人在台灣工作過，對台灣與政大還是有一些認識，因而在最後一刻被同學的熱情與堅持感動，促成此次的訪談。能真正深入企業堂奧，聽到他們很認真準備的簡報，招待的規格也讓大家受寵若驚。同學們不僅開拓了國際視野，也能體會歷史是人創造出來的。

在意義建構上，今年的參訪橫跨了高科技的研發設計、物流、環保綠色建築、到化妝品的產品開發。在時間上跨越過去、現在、與未來；在空間上從私營的企業建築、博美館、建築群、城市到區域。時空以及從科技到人文，雖然幅度範疇很廣，但整個軸線都環繞在與「創新」有關的體驗與學習。

遊歷的景點包括：從較具歷史人文內涵的海德堡、巴登巴登溫泉度假區、保留相當完整的中世紀古城布魯日；也有傳統中帶創新的史特拉斯堡，在小鎮中有設計時髦的歐洲議會、也有貫穿在舊城小市區間的流線型電車；社區更新的參訪則有從廢礦區重建成景觀公園的魯爾區、類似建築大展新興辦

公樓群的巴黎新凱旋門、將舊河港改造成創新媒體園區，有四、五十棟爭奇鬥豔的建築的杜賽道夫。

在美學的饗宴方面則包括：收藏十八世紀以前藝術品的羅浮宮、十九世紀的奧賽，及廿世紀現代藝術的龐畢度。另外，還有生醫先驅巴斯德住家紀念館；此次也拜訪了巴黎高等科技管理學院及鹿特丹管理學院等兩家很希望跟政大與科管所合作交流的學校。

企業方面，我們在飛利浦的設計中心，聽取其「次世代簡潔」（Next Simplicity）的設計理念；BenQ歐洲總部，李總經理親自為我們簡報2004年BenQ進入歐洲市場，充滿創意的六大事件行銷；UTI物流公司則強調其「無資產」的經營模式；在ING，有幸同一天參觀其「綠色建築」及「透明船型」的金控總部；美麗產業L'oréal為我們介紹開發中國口紅的產品及行銷計畫。

今年「遊中學」的經驗是這屆碩士班同學獨一無二的共同回憶，從異國文化及創新事物中學習「意義建構」，可能是使科管所同學與其他MBA差異化的基因吧！（本文節錄自2006年8月14日《經濟日報》管理學苑管理大師，刊登題目為：政大科管所從遊中學）。

■ 溫肇東 小檔案

政大科管所專任教授

政大科管所所長

美國壬色列理工學院環境管理博士

美國羅徹斯特大學企管碩士

東海大學工業工程學士

于卓民教授，政大EMBA執行長 冰火相融的領導者

文／EMBA辦公室

■ 于卓民 小檔案

學歷：美國密西根大學企業管理博士（1987）

經歷：

美國伊利諾大學香檳校區企業管理學系助理教授

經濟部研究發展委員會研發委員

國立政治大學企業管理學系系主任

國立政治大學商學院代院長

中小企業國家磐石獎評審委員

傑出經理人選拔評審委員

中國石油公司董事

華陽中小企業開發公司董事

研華文教基金會董事

教學領域與研究興趣：

國際企業管理、國際行銷管理、創業管理

宏亮的聲音，穩健而有力的步伐。七月一日正式上任的政大EMBA執行長于卓民教授，給人的第一眼印象就是充滿智慧，同時熱情而富有活力。

于教授目前任教於政大企管系，由於是管理背景出身，于教授特別重視政大EMBA的品質提升與未來發展規劃。對於政大EMBA，他的期望之一便是強化政大EMBA的學術價值與地位，讓從政大EMBA畢業的每一位校友，都成為頂尖卓越的菁英人才。

學術與實務並重的學者

身為亞洲前五大商學院的教授，于教授十分重視學術研究，並將潛心研究，創造學術價值視為這項榮譽職務的使命之一。因此，在各大報章期刊，皆時常可見執行長所發表的專業評析與專欄文章。九十三學年度時，于教授更因優秀的研究表現，獲頒政大優等研究獎。

除了個人研究，于教授也十分重視教學工作。

無論是大學部學生、研究生以及就讀EMBA的資深學生，于教授都會以最嚴格的標準要求來提升學生們學習的成果。因此，無論是在研究室還是執行長辦公室，都可以時常見到于教授與學生們討論論文的認真身影。

在教學方式上，早在接掌EMBA執行長之前，于教授便積極提倡與推行「企業經營模擬競賽」、「個案分析」等國外已施行多年並頗見成效的教學方式。因為在商學領域，理論與實務融合、應用，相較於其他領域的學科更有其急迫與必要性。與全球同步的教學方式是讓政大商學院以及政大EMBA連年第一的重要關鍵。

高瞻遠矚的穩健領航者

在接任政大EMBA執行長一職後，于卓民教授更在EMBA積極推動個案分析課程與研究風氣。目前更規劃與台大EMBA合作，共同舉辦第一屆EMBA個案分析大賽，期待藉著兩校學生的相互交流，提升學生的學習效果。

除此之外，于教授更成立了台灣組織與管理協會(Taiwan Academy of Management, Taiwan AOM)，並擔負起理事長之責，建立起台灣與國際間的管理學會與相關學術活動對話與交流的平台。

冷靜而縝密的思維模式、果決而積極的行事風格，于教授將以滿腔的熱忱與活力帶領政大EMBA繼續向顛峰挑戰。



上一門生命課程 佛居有感

文／EMBA90級會計組 鄭竹梅

大緣際會，至佛寺居住一段時日。適逢出家眾農曆四月十五日至七月十五日的結夏安居期間，各堂口的法師均回到總本山修法；短期出家的小沙彌也須回寺修行。

啓示一： 我們用心做，大家好好吃。

為使法師能靜心修行，各堂口之信眾分組結隊，每週一次前來佛寺調理供養午餐。三個月中，每組共十二次的供養，各地師兄無不使出各自的看家本領，分工合作，挑菜、洗盤、切果、排桌，主菜、水果、甜點、羹湯樣樣俱全。調配出比專業素食餐廳更出色、香氣四溢的美食供養，更有師兄（在家眾不論男女都互稱師兄）說他們的每一道菜都精心設計菜單，至各地採買，並在上桌後在旁用心觀察，哪一道菜最受青睞——五顆星，最無人問津——一顆星，下次再變個菜色或換個方式烹調，誠心供養。

有幸分享如此的福分，真誠地向其中一位快樂工作的師兄表達深深謝意，師兄說了句簡單而令人動心的話語：「這是應該的，我們只是用心做。聖諾師說了，作飯不能說隨便做，隨便做怎麼吃？要用心做。我們用心做，大家好好吃。」

身在各行各業工作的我們，自許是專業人士，專業是指專精的技術加上敬業的心，日日不墮，修習而成。我們是否也用心對待每一個委託案件？客戶安心委託，我們當用心辦理，不負所託。

佛教徒必須守三皈五戒，三皈是指皈依佛、皈依法、皈依僧，五戒是指戒殺、戒盜、戒淫、戒妄語、戒邪見。上師開示，身、口、意都該守五戒：身不得非為、口不能胡言、意念也要自制。初聞覺得吹毛求疵。深入細想，佛法果真就在生活中。五戒，





不就是我們從小就被教育的禮、義、廉、恥嗎？遵守五戒，不就是在提升自己的人格、氣質嗎？就該這麼辦。

啓示二： 講效率、求效果，圓滿更好。

五戒其中之一是戒竊盜，對於這樣的戒律，從不認為自己會觸犯，直到與一位法師相談，才知自己的靈魂和素質，還大有向上提升的空間。

在佛寺悠居的這段日子，我自願每日為地藏殿擦地板。有一天，擦地板的抹布不在它每天被放置的角落，又過一天，還是不見。於是，就自以為是「廢物利用」，將在家女衆禪房中，以前師兄留置而無人使用的毛巾，拿來地藏殿擦地板；用幾乎全新的毛巾擦起地板，更加得心應手。

一次因緣，得與一位法師說及此事，並想以此「學習」竊盜戒的定義。法師略加沉吟後溫馨回應：「此事確有斟酌的餘地。物件進入佛門即為三寶物，縱已無主或是不可得知，也不宜擅自取用。宜先請教佛寺的執事，再做處置，以免他日原主找尋，引起糾紛。」啊！啊！啊！真是如此。自以為是、自

作聰明、自作主張，凡事講效率、求效果，方便行事；若能再謙卑請問一聲，尊重主事者的意見，那不是更圓滿嗎？

以此之故，再深自反省，懺悔，自己帶著孩子到有免費試吃的麵包店，對於美味的試吃麵包總是開懷大吃，再買一些麵包走人；買得越多吃得越盡興，自己以為已經熱情光顧，吃吃無妨。殊不知，這是自己在給孩子做最不應該的負面教育，犯了「竊」甚至是「搶劫」而不自知。真是吃芝麻掉燒餅，因小失大。若能站在老闆的立場想一想，試吃淺嚐即止，愛吃自己買，不就圓滿了嗎？



探祕景美溪

源遠流長的霧裡薛溪

文／林淑英

水，不只是泱泱風貌，更是重要的資源，世界上有許多國家身受缺水之苦，台灣也赫然在列，水，已然成為戰略物資。

景美溪發源於台北縣石碇鄉，上游主要有烏塗溪、崩山溪、大溪墘溪等三條支流，原住民族稱她為霧裡薛溪；她流經石碇、深坑、木柵、景美後，注入新店溪，全長約30.3公里。沿著霧裡薛溪，進行一趟河流之歌小旅行。

第一站

石頭屋中坐 品嚐菜根香
海膽緩緩爬 岩層細細藏

位於石碇鄉的九寮坡石頭屋餐廳，原來是一位醫生的家；醫生移民國外時，高家四兄弟跟著母親一起把它買過來經營餐飲業；他們做了一首店歌《古道春曉》充分展現早年的生活情景。

石頭屋的建築材料取自當地，東側牆壁上有貝殼化石和海膽的生痕化石，根據地質學者推測，它們是1800萬年到1350萬年前所形成的地層遺留下來的，在九寮坡和我們共度午餐的約會。

第二站

烏塗崩山何在 石碇匯聚合鳴
不見天東街 渡船停西街

景美溪的重要支流崩山溪、烏塗溪在石碇東西街交接處的萬壽橋下會合；位於西街的石碇國小緊鄰烏塗溪，校門口集順廟主祀保儀尊王，廟門口廣場是早年的物資集散地，鄰近渡船頭。

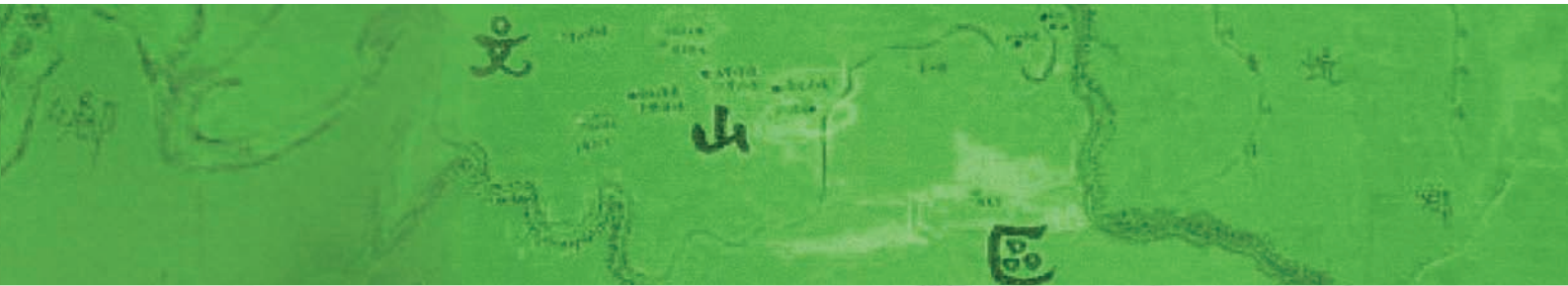
石碇東街非常狹窄，主要因依山而建、但面臨著崩山溪的腹地很小的關係；狹小的巷弄被屋頂遮覆，因而叫「不見天街」；這條街道是早年通往宜蘭的重要道路，在軍事上、商業上都具有重要地位；近年來，石碇鄉親們努力營造家園，要重新展現這裡的早年風華。

第三站

停車暫借問 楓林渡船情

楓仔林渡口是景美溪上溯到內陸的最大停靠港，水流在這裡遇見堅硬的岩層形成了美麗的河灣，史料指出可以停靠近一百艘渡船；然而才約兩百年的時間，河道淤積如此多的石頭，讓我們感嘆地形陡峭、地質年輕的台灣，面臨嚴苛的水土保持課題。

楓仔林渡口



■ 林淑英 小檔案

中華民國自然步道協會理事長
台北市社區大學民間促進會理事長
全國社區大學促進會常務監事
曾任 政大『木柵垃圾焚化廠監督小組』顧問

第四站

烏月秋菊老厝 幽幽壯士英魂

德鄰居古厝超過百年，是抗日名人陳秋菊先生家族所在地。光緒二十年（1894），台灣巡撫唐景崧命陳秋菊率義勇軍準備對抗日本人；1895年清廷割讓台灣，日本得到統治台灣的權力，陳秋菊「收集流氓，聯絡江湖豪客，與日人抗」；他最為人所知的抗日事蹟有三：一是攻打深坑日人派出所；二是合攻台北城；三為會攻大稻埕。攻打台北城的時候，他的坐騎是白馬，因而被稱為「白馬將軍」；烏月山中有白馬將軍洞，是他佈局二格山系、指揮手下對抗日人的遺跡。

第五站

老朴樹伴廟中廟 生態工法小坑溪

政大側門往政大附中的右下方，有一條源自金面頭山(棲霞山莊)和和尚頭山相夾峙的谷豁處的溪流，名叫小坑溪；台北市政府建設局在整治時採取「近生態工法」，用石塊堆砌護水堤岸，而非使用水泥把野溪變成三面光；如此做法不但美觀，同時在整治之後能讓許多生物棲息其間，因此顯現一片生機盎然。

小坑溪和大坑溪交會於政大附小西側，之後被政大師生暱稱為「醉夢溪」；交會處的社會科學資料中心坐落處原本是一座小山頭，醉夢溪繞過小山之後在校園形成一個M形狀，可惜因淹水的關係被截彎取直，同時把護水堤岸用水泥築得又高又直，讓學校失去一條可親近的水岸空間。

（更多訊息請見：中華民國自然步道，網址：naturet.ngo.org.tw/naturet2/）



林淑英、吳寶珠、趙麗雲、趙英騰合繪



崩山溪河床中的壺穴景觀(永建國小袁老師攝影)

IBM
邀請您加入
全球企業諮詢服務團隊

挑戰自我

One of the World's Leading Business Consulting And System Integration Services Firms

At IBM Global Business Services, we have over 60,000 professionals in 160 countries. Our expertise ranges across key business issues and deep into 20 industries in virtually every country and every culture worldwide. Our business experience is real. And so are the results we bring to our clients. We've helped them realize value in areas such as business strategy, human resources, sales, marketing, finance, accounting, supply chain, logistics and procurement. We've shown them new ways to transform their business, their thinking — and their bottom line.

Join Our Team - IBM Global Business Services

We are NOW looking for **Industry Expertise** and **Functional Expertise** to join our team.

- ▶ 78436 Engagement Manager (Industrial/high-tech industry)
- ▶ 78925 Engagement Manager (GMB industrial/high-tech/distribution industry)
- ▶ 78924 Engagement Manager (Financial/banking/insurance industry)
- ▶ 78437 Senior Consultant (Strategy and Change)
- ▶ 78443 Senior Consultant (Customer Relationship Management)
- ▶ 81507 Senior Consultant (Supply Chain Management)
- ▶ 96142 Senior Consultant (Finance Management)
- ▶ 96260 Senior Consultant (Human Capital Management)
- ▶ 89249 Senior Consultant (Insurance)
- ▶ 91447 FNS Core Banking Consultant
- ▶ 68187 SAP Consultant
- ▶ 78801 CIM/MES Consultant
- ▶ 88881 SAP R3/BW ABAP Programmer
- ▶ 78923 Information System Engineer
- ▶ 85560 Information System Architect

查詢最新職缺，請上IBM徵才網站

(www.ibm.com.tw > IBM徵才 > Global Business Services徵求專業人才)。

應徵方式：請登入IBM徵才網站，輸入您的基本資料，選擇您欲申請之職缺，並上載中文、英文履歷，我們將會盡快處理！如有職缺相關問題，請email至：sophiayh@tw.ibm.com (主旨請註明職缺號碼與名稱)



IBM企業績效管理研討會

活動相關問題，請e-mail至：frwang@tw.ibm.com

SEM? 什麼是SEM? 哪些公司適合用SEM? 我該如何利用SEM找出公司營運的癥結點?
12月1號 (星期五)，IBM將邀請相關領域的專家，和您一同探討SEM的奧秘! 敬請期待